

Pertun alueen vanhemmat
Jokela, Tuusula

LAUSUNTO

Tämä on Pertun alueella asuvien, pienten lasten vanhempien lausunto Tuusulan kunnanvaltuuston palveluverkkosuunnitelmasta Jokelan alueelle, joka on hyväksytty kunnanvaltuustossa 18.12.2018 ja sen päivitykset 9.12.2019 ja 7.12.2020, ja arvio sen vaikutuksista alueella.

Jokelan koulukeskuksen strategisesta kehittämissuunnitelmasta

Kannatamme Jokelan koulukeskuksen kehittämistä yläkoulu ja lukio -kokonaisuutena.

Olemme vahvasti sitä mieltä, että nykyinen, useamman koulun ja päiväkodin käsittävä palveluverkko palvelee alueella asuvia kuntalaisia parhaalla mahdollisella tavalla. Pertun koulu ja piha, sen lähiliikuntapaikka erityisesti, sekä päiväkodin piha ovat tärkeässä roolissa, koska tilat ovat monipuolisessa käytössä myös varsinaisen toimintansa ulkopuolella urheiluseuroille, Jokelan opistolle, yhdistyksille ja yksityisille tapahtumille. Näin tulisi olla myös jatkossa.

Tässä lausunnossa esitämme arviomme nykyisen kouluverkon säilyttämisen puolesta, vastakohtana kaikkien alueen koulujen (Pertun koulu, Kolsan koulu, Lepolan koulu, Vanhankylän koulu) yhdistämisestä yhtenäiskouluksi, ja vahvan toiveemme Pertun päiväkodin säilyttämisen puolesta vastakohtana Jokelan alueen päiväkotien suunnitellulle yhdistämiselle.

KUNTALAISVAIKUTUKSET

Koulumatkan optimaalisuus ja turvallisuus

Pertun päiväkotiki ja koulu ovat hyvällä paikalla keskellä asuinalueita. Pienimmätkin ekaluokkalaiset voivat kulkea itsenäisesti kouluun, jopa eskarista lähellä asuvia lapsia kulkee itenäisesti kotimatkoja. On tärkeää, että tämä etu säilyy jatkossakin, koska koulumatkan

kulkeminen on ensimmäisiä itsenäistymisen askelia, mitä lapsemme ottavat. Koulumatka säilyy myös turvallisena, kun kuljetaan oman alueen kouluun. Moni on muuttanut Jokelan alueelle nimenomaan siitä syystä, että alueella on päiväkodit ja koulut tarpeeksi lähellä kotoa.

Lasten kaverisuhteiden muodostuminen

Pertun alueella lapset muodostavat ensimmäisiä kaverisuhteitaan jo päiväkodissa, ja samat kaverit kulkevat rinnalla esikouluun ja peruskouluun. Koulumatkoja kuljetaan yhdessä, ja aikaa vietetään yhdessä myös vapaa-ajalla, koska kaverit asuvat lähellä. Näin syntyy vahvoja ihmissuhteita, jotka tuovat turvaa, sitoutumista ja hyvää mieltä mahdollisesti koko elämän ajaksi.

Vanheppina haluamme säilyttää tämän mahdollisuuden lapsillemme myös jatkossa. Olemme sitä mieltä, että tämä kylämäinen yhteisö joka Pertussa vallitsee, on hyväksi lapsillemme ja auttaa myös meitä viihtymään Tuusulassa.

Pertun koulussa tehdään projekteja ja yhteistyötä yli luokkarajojen. Pienemmät koululaiset saavat tukea vanhemmilta oppilailta ja vanhemmat oppilaat saavat kokemusta ohjaamisesta. 6-luokkalaisten itsetunnolle tekee hyvää tuntee olevansa isoja, ennen kuin siirtyvät yläasteelle. Ala-asteikäisten koululaisten yhdistäminen isompien, yläkoulu- ja lukioikäisten vaikutuspiiriin, olisi mielestämme todella huono vaihtoehto. Haluamme antaa lastemme olla lapsia mahdollisimman pitkään.

Eristysmahdollisuudet epidemia- tai pandemiatilanteissa

Pienissä yksiköissä on huomattavasti paremmat mahdollisuudet eristää ryhmät toisistaan nykyisen koronapandemian kaltaisissa tilanteissa, joita tulee varmasti myös tulevaisuudessa. Vaikka isot yhtenäiskoulut suunnitellaan niin, että ryhmät pysyvät sisätiloissa erillään, sisääntulot, poistumiset ja piha-alueen käyttö on mahdotonta toteuttaa niin, että eristys säilyy.

Lapsen sairastuessa päiväkotitai- tai koulupäivän aikana, lyhyellä etäisyydellä nopea kotiutus onnistuu parhaiten, oli kyseessä lapsen poistuminen itsenäisesti tai vanhemman hakiessa lapsen kotiin.

Koulun tai päiväkodin ja kotien yhteistyö

Pienessä koulussa tai päiväkodissa henkilökunta tulee tutuksi kokonaisuudessaan vanhemmille ja lapsille. Tämä itsessään lisää lasten turvallisuuden tuntua sekä luottamusta henkilökunnan ja kodin välillä. Jokelan alueen päiväkodeissa ja kouluissa toimii myös aktiivisesti vanhempainyhdistykset, jotka myös parantavat yhteisöllisyyttä ja tukevat toimintaa monipuolisesti.

YMPÄRISTÖVAIKUTUKSET

Päiväkodit ja koulut kuuluvat asuinalueiden katukuvaan

Päiväkotien ja koulujen rakennukset ja piha-alueet lisäävät alueen kodikkuutta ja viihtyisyyttä. Leikki- ja puistoalueet ovat aktiivisessa käytössä myös toiminta-ajan ulkopuolella, palvelien myös niiden perheiden lapsia, jotka eivät ole päivähoidossa tai koulussa.

Lapsilla parempi mahdollisuus vaikuttaa omaan ympäristöönsä

Pienissä päiväkodeissa ja kouluissa lapset saavat vaikuttaa omaan toimintaympäristöönsä. Heitä kuunnellaan istutustusten ja piha-alueiden suunnittelun ja käytön suhteen. Pertun päiväkodilla on upea aidattu metsä-alue, jossa lasten on turvallista leikkiä. Pertun koululla on säännöllisesti oppitunteja ulkona, ja uskomme, että yhden pienemmän koulun piha on rauhallisempi ja hiljaisempi paikka, kuin keskusta-alueella sijaitseva yhtenäiskoulu olisi näitä ulkotunteja ajatellen.

Tilojen riittävyys

Perttuun on rakenteilla paljon uutta asutusta, ja uudisrakennus tuo työikäisiä asukkaita ja perheitä lisää alueelle. Uskomme, että jatkossa Pertun päiväkodin ja koulun käyttöaste kasvaa tai pysyy vähintään nykyisellään.

Jokaisella päiväkodilla ja koululla on omat hyvät puolensa sijainnin ja piha-alueiden monipuolisuudessa, ja näitä voisi hyödyntää vielä enemmän.

Jos koulut ja päiväkodit poistuvat käytöstä, jää tyhjiä rakennuksia ja hoitamattomia piha-alueita

Tyhjilleen jäävä rakennus rumentaa ympäristöä, ja houkuttelee ilkeiden tekijöitä. Sama koskee hoitamattomaksi jääviä piha- ja puistoalueita.

ORGANISAATIO- JA HENKILÖSTÖVAIKUTUKSET

Uskomme, että pienemmissä yksiköissä jokaisella työntekijällä on enemmän vastuuta, ja se sitouttaa henkilökuntaa. Suhde lapsiin ja työympäristöön on tiiviimpi, ja se auttaa monella tapaa ylläpitämään viihtyisyyttä. Koko koulu kasvattaa -periaate toteutuu pienissä kouluissa, kun henkilökunta tuntee suurimman osan tai kaikki lapset.

Toivoisimme, että kunta tukisi Jokelan alueen eri toimipisteiden välistä yhteistyötä.

TALOUDELLISET VAIKUTUKSET - Liikennejärjestelyjen uusimispaine

Jokelan koulukeskus nykyisellään on hyvällä paikalla liikenteen kannalta, koska sinne pääsee autolla kahta kautta ja lisäksi on kevyen liikenteen väylät useasta suunnasta. Nykyisellään se ei aiheuta ruuhkaa Jokelan keskustaan.

Pertun koululla on oma iso parkkipaikka, joka on aamuisin kovassa käytössä, kun lapsia tuodaan kouluun ja esiopetukseen. Pertun alue ei kuitenkaan ole ruuhkainen, eivätkä kuljetukset heikennä itsenäisesti kouluun tulevien koululaisten turvallisuutta. Mikäli kaikki alueen koulut yhdistettäisiin yhdeksi yhtenäiskouluksi, yksityiskuljetukset lisääntyisivät huomattavasti koulumatkojen pidentymisen myötä. Suunniteltu yhtenäiskoulu tarvitsisi täten vähintään yhtä suuret parkkialueet, kuin kaikkien koulujen parkkialueet yhteensä.

Koulukuljetukset

Tällä hetkellä Jokelan alueella kunnan järjestämiä koulukuljetuksia tarvitaan erittäin vähän. Mikäli alueen koulut yhdistettäisiin, tarvittaisiin reuna-alueilta koulukuljetuksia esiopetukseen ja ala-asteikäisille todella paljon enemmän. Tarve ei välttämättä olisi pelkästään matkan pituudessa, mutta pitempi koulumatka olisi myös vaarallisempi, kun tulee enemmän tienylityksiä ja muita vaaranpaikkoja. Liikenne itsessään tietenkin lisääntyisi huomattavasti Jokelan keskustassa, kun lapsia kuljetettaisiin enemmän yksityisautoilla.

Kriisitilanteiden ennakointi

Mikäli tapahtuisi jokin odottamaton kriisi, esimerkiksi jokin alueen koulu- tai päiväkotirakennuksista palaisi tai vahingoittuisi muuten, uskomme että väliaikainen sijoitus onnistuisi muihin tiloihin. Jos kaikki yhdistettäisiin yhden katon alle, tällainen kriisi johtaisi mahdolltomaan tilanteeseen, kun ei olisi paikkaa lapsille siksi aikaa, kun tiloja korjataan.

LOPPULAUSUNTO

Kaikista edellä kuvailemistamme syistä kannatamme Jokelan alueen nykyisen koulu- ja päiväkotiverkon säilyttämistä ennallaan, erityisesti Pertun päiväkodin ja koulun osalta.

Lausunnon on kirjoittanut Katja Nurmi, Tuusulassa 4.5.2021

ALLEKIRJOITUKSET Perttu, Tuusula 14.5.2021

Katja ja Pekka Nurmi, yhden koululaisen ja kahden päiväkotilapsen vanhemmat
Niina ja Timo Järekkallio, viiden lapsen vanhemmat
Riikka Wirpi, kahden päiväkotilaisen ja kolmen koululaisen äiti
Maria ja Miika Veteläinen, kaksi ala-asteista ja kaksi päiväkotilaista
Heli Järvinen, yksi lapsi koulussa ja yksi päiväkodissa
Henna ja Petteri Linnoinen, kahden päiväkotikäisen vanhemmat
Annika ja Joonas Oksanen, päiväkotilapsen vanhemmat
Outi Poutiainen, koululaisen ja yhden päiväkotilapsen äiti
Niina lämsä, kahden päiväkotikäisen vanhempi
Minna Kämpölä, kahden päiväkotikäisen vanhempi
Kiti Kosonen, kaksi koululaista ja yksi tuleva päiväkotilainen
Mika Kärkkäinen, koululaisen isä
Jaana Auvinen, lapsi koulussa
Ketlyn Kass ja Jaanus Schlitski, päiväkotikäisen vanhemmat
Jonna Leppänen, kolme lasta alakoulussa ja 3 lasta päiväkodissa
Taina Vehkasalmi ja Jarkko Lähdeniemi, yksi lapsi yläkoulussa, kaksi lasta alakoulussa, yksi kotihoidossa
Mia Willo, koululaisen, päiväkotilapsen ja kotihoidossa olevan vanhempi
Satu Kiiveri, kaksi koululaista
Elina ja Lauri Laine, ala- ja yläkoululaisen vanhemmat
Mailis Jouhtio, kolme lasta alakoulussa, vauva kotona
Veera ja Antero Lindholm, kaksi ala- ja yksi ylä-koululaista
Ville Siihola, kolme alakoululaista
Aino ja Aapeli Kallunki, koululaisen, kahden päiväkotilaisen ja kahden tulevan päiväkotilaisen vanhemmat
Meelis Harend, lapsi alakoulussa
Titta ja Pekka Meskanen, kahden alakoululaisen ja yhden päiväkotikäisen vanhemmat
Julia Oja, kaksi lasta päiväkodissa ja yksi koulussa
Jenni Niva ja Pekka Nissinen, esikoululaisen ja vauvan vanhemmat
Annika Laitinen, viisi lasta
Minna Sivander ja Marko Nykänen, yksi lapsi koulussa ja yksi päiväkodissa
Mairi Vippul, yksi lapsi koulussa ja toinen päiväkodissa
Paula ja Lauri Pirttilahti, kaksi lasta
Amanda ja Mika Kaasinen, esikoululaisen vanhemmat
Mirjam Rinne, lapsi päiväkodissa, kaksi alakoulussa ja yksi yläkoulussa
Jenna Wilkman
Eetu Virolainen ja Tiina Tegelberg-Virolainen, kaksi lasta koulussa
Sanna Väyrynen, yksi yläkoululainen, kolme koululaista ja kolme tulevaa koululaista
Reetta-Maria Roiha
Sami Luukkainen, kaksi lasta alakoulussa ja yksi yläasteella
Laura Sillman
Nina Scheiman, kolmen lapsen äiti
Kirsi Karhinen, yksi lapsi koulussa, kaksi päiväkodissa
Vesa-Matti Virtanen, lapsi ala-asteella
Elina Tuuri ja Alexandre Reig Trenzado, päiväkotilaisen vanhemmat
Jonna Kovero, kolmen lapsen äiti
Maria Paluste, lapsi Pertun koulussa ja toinen ylä-asteella

Elina Sailio ja Toni Hujanen, kolmen lapsen vanhemmat

Hanna Lehtimäki, kolmen lapsen äiti

Evgenila Molchanova ja Anton Molchanov, päiväkotilaisen ja yhden tulevan päiväkotilaisen vanhemmat

Jukka Kuhlberg

Suvi Syrjänen, yksi lapsi päiväkodissa ja yksi koulussa

Tarja Kaunisto, neljä lasta päiväkodissa ja koulussa

Katja Kaipomäki, yhden päiväkotilaisen ja kahden koululaisen äiti

Pia Tasanko-Lavikainen, yksi päiväkotilainen ja yksi koululainen

Juuso Luukkonen, lapsi koulussa

Virva ja Jussi Saari, kaksi lasta esikoulussa ja kaksi koulussa

Aki Scheiman, yksi lapsi päiväkodissa, yksi eskarissa ja yksi koulussa

Sirpa ja Kalle Koljonen, eskarilaisen ja päiväkotilaisen vanhemmat